



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LOG๒๒๐๔ รายวิชา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG๒๒๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Logistics Information Technology System

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.อนัญญา บรรจงพิศุทธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อนัญญา บรรจงพิศุทธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
E-Mai: Ananya.ba@ssru.ac.th.
Website: <https://shorturl.asia/0t42K>

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานในโลจิสติกส์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทราบและเข้าใจการใช้ Big Data และ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านโลจิสติกส์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทราบและเข้าใจการเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์กับแพลตฟอร์มดิจิทัล
๔. เพื่อให้ผู้เรียนทราบและเข้าใจบทบาทของระบบติดตามสถานะสินค้าแบบ Real-time

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ให้นักศึกษาสามารถเข้าใจบทบาท ความสำคัญ และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์จัดการข้อมูลในกิจกรรมโลจิสติกส์ ตลอดจนสามารถศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมกิจกรรมโลจิสติกส์ขององค์กร รวมถึงออกแบบและบูรณาการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ ควบคุม และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจในยุคดิจิทัล

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์จัดการข้อมูล การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมโลจิสติกส์ขององค์กร เรียนรู้การออกแบบ บูรณาการ และควบคุมระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์และความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีในอุตสาหกรรม

Guidelines for using information and communication technology in logistics and supply chain management, application of data management software, analysis of user needs, and development of information systems to cover all logistics activities of the organization. Learn to design, integrate, and control information systems to increase efficiency, enhance analytical skills, and take responsibility for using technology in the industry.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒๗ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการนักศึกษาแต่ละราย	๑๒ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑-๓๐๓ ชั้น ๓ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑-๖๒๔๖๕๖๖
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ananya.ba@ssru.ac.th
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Ananya Ouiyo
 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) - Website: <https://shorturl.asia/0t42K>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

หลักสูตรกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องกระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ปริมาณการทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อเข้าใจบทบาทความสำคัญ และแนวโน้มของเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการ
- (๒) ความรู้ด้านระบบซอฟต์แวร์และการจัดการข้อมูลโลจิสติกส์ ครอบคลุมการศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การออกแบบ พัฒนา และบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกิจกรรมโลจิสติกส์ขององค์กร
- (๓) ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้และควบคุมระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ เพื่อให้สามารถนำไปใช้จริง ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) การประเมินจากแผนธุรกิจ โครงการ หรืองานวิจัยที่นำเสนอประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๕) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ในการเรียนการสอนต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) การจัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- (๓) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- (๔) มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการเพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมการมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	ปฐมนิเทศ Pre-test อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน การเข้าเรียน รายงานกลุ่ม และบุคคล บทที่ ๑ บทนำสู่โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - การบรรยายและยกตัวอย่าง สถานการณ์จริง - PowerPoint/สไลด์ ประกอบบรรยาย	อาจารย์ ดร. อนัญญา บรรยง พิศุทธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๑.๑ ความหมายและความสำคัญของโลจิสติกส์ ๑.๒ ความเชื่อมโยงระหว่างโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๑.๓ กระบวนการหลักในระบบโลจิสติกส์ ๑.๔ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโลจิสติกส์ ๑.๕ แนวโน้มของโลจิสติกส์ในยุคดิจิทัล		- เอกสารสรุปเกณฑ์การให้คะแนนและข้อกำหนดรายวิชา - Clip VDO	
๓-๔	บทที่ ๒ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานในโลจิสติกส์ ๒.๑ ความหมายและประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๒ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ๒.๓ โครงสร้างพื้นฐานของระบบเครือข่ายในโลจิสติกส์ ๒.๔ ระบบการสื่อสารข้อมูลและฐานข้อมูล ๒.๕ แนวคิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโลจิสติกส์	๓	- แบบบรรยาย PowerPoint - กรณีศึกษา จัดการเรียนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบลงปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์	อาจารย์ ดร. อนุรักษ์ บรรยง พิศุทธิ์
๕	บทที่ ๓ ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า (WMS) ๓.๑ ความหมายและความสำคัญของ WMS ๓.๒ กระบวนการทำงานของระบบ WMS ๓.๓ เทคโนโลยีที่ใช้ในคลังสินค้า เช่น RFID และ Barcode ๓.๔ การเชื่อมต่อข้อมูล WMS กับระบบ ERP และ TMS ๓.๕ แนวทางการพัฒนาคลังสินค้าอัจฉริยะ	๓	- แบบบรรยาย PowerPoint - กรณีศึกษา จัดการเรียนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบลงปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์	อาจารย์ ดร. อนุรักษ์ บรรยง พิศุทธิ์
๖	บทที่ ๔ ระบบบริหารจัดการขนส่ง (TMS) ๔.๑ ความหมายและโครงสร้างของ TMS ๔.๒ กระบวนการทำงานของระบบ TMS ๔.๓ การใช้ GPS, IoT และเซนเซอร์ในระบบขนส่ง ๔.๔ การวางแผนและบริหารเส้นทางขนส่ง ๔.๕ ความท้าทายในการพัฒนาระบบ TMS	๓	- แบบบรรยาย PowerPoint - กรณีศึกษา จัดการเรียนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบลงปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์	อาจารย์ ดร. อนุรักษ์ บรรยง พิศุทธิ์
๗	บทที่ ๕ ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (ERP) ในโลจิสติกส์ ๕.๑ ความหมายและความสำคัญของ ERP ๕.๒ โครงสร้างและการทำงานของระบบ ERP ๕.๓ การเชื่อมโยง ERP กับระบบ WMS และ TMS ๕.๔ กระบวนการบูรณาการข้อมูลในซัพพลายเชน ๕.๕ ตัวอย่างซอฟต์แวร์ ERP ที่นิยมใช้ในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	๓	- แบบบรรยาย PowerPoint - กรณีศึกษา จัดการเรียนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบลงปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์	อาจารย์ ดร. อนุรักษ์ บรรยง พิศุทธิ์
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๐	บทที่ ๖ เทคโนโลยีขั้นสูงในโลจิสติกส์ ๖.๑ การใช้ Big Data Analytics ในโลจิสติกส์ ๖.๒ การประยุกต์ใช้ AI และ Machine Learning ๖.๓ บทบาทของ Blockchain ในซัพพลายเชน ๖.๔ IoT และการติดตามสินค้าด้วย Smart Device	๓	- แบบบรรยาย PowerPoint - กรณีศึกษา จัดการเรียนแบบ Active Learning โดยใช้	อาจารย์ ดร. อนุรักษ์ บรรยง พิศุทธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๖.๕ Cloud Computing และความปลอดภัยของข้อมูลโลจิสติกส์		เทคนิคการเรียนแบบลง ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	
๑๑-๑๒	บทที่ ๗ อีโลจิสติกส์ (E-Logistics) และการค้าดิจิทัล ๗.๑ ความหมายและความสำคัญของ E-Logistics ๗.๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง E-Commerce และ E-Logistics ๗.๓ การจัดการคำสั่งซื้อออนไลน์ ๗.๔ ทบทวนของระบบติดตามสถานะสินค้าแบบ Real-time ๗.๕ ความท้าทายและแนวโน้มของ E-Logistics	๓	- แบบบรรยาย PowerPoint - กรณีศึกษา จัดการเรียนแบบ Active Learning โดย ใช้ เทคนิคการเรียนแบบนำ กรณีศึกษามาทำการวิเคราะห์	อาจารย์ ดร. อนัญญา บรรจง พิศุทธิ์
๑๓-๑๔	บทที่ ๘ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโลจิสติกส์ ยุคใหม่ ๘.๑ โลจิสติกส์อัจฉริยะ (Smart Logistics) คืออะไร ๘.๒ การใช้หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติในคลังสินค้า ๘.๓ การออกแบบ Green Logistics ด้วยเทคโนโลยี ๘.๔ การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยของ ข้อมูลโลจิสติกส์ ๘.๕ แนวโน้มโลจิสติกส์ยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ และอนาคต ของโลจิสติกส์	๖	- แบบบรรยาย PowerPoint - กรณีศึกษา จัดการเรียนแบบ Active Learning โดย ใช้ เทคนิคการเรียนแบบนำ กรณีศึกษามาทำการวิเคราะห์	อาจารย์ ดร. อนัญญา บรรจง พิศุทธิ์
๑๕-๑๖	Post-Test นำเสนอรายงาน ทบทวนและสรุปทเรียน	๓	- Post-Test - PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร. อนัญญา บรรจง พิศุทธิ์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๒	การปฏิบัติงานกลุ่ม (รูปเล่มรายงาน/การนำเสนอ)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๓	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๔	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๕	การทดสอบกลางภาค	๗	๒๕ %
๖	การทดสอบปลายภาค	๑๗	๕๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Digital Technologies in Logistics and Infrastructure. (๒๐๒๓). Springer.

Nozari, H. (๒๐๒๓). Information Logistics for Organizational Empowerment and Effective Supply Chain Management. IGI Global

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์. (น.ป.). (๒๕๖๒). เอกสารประกอบการเรียนระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย.

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อันของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้อัน

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจาก มคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อันตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- แจกปฏิทินวิชาการให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน
- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้
- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	● ความรับผิดชอบหลัก			○ ความรับผิดชอบรอง					๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
รหัสวิชา LOG๒๒๐๔ ชื่อรายวิชา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ Logistics Information Technology System	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ